

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО

«ДЮЦ Заводского района»

О.Г. Макеева

Приказ №164/2 от 11.07.14г.



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Заводского района»

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет (регулирует) формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ ДО «ДЮЦ Заводского района» (далее – Учреждение).

1.2. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1.3. Учреждение самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся в Учреждении.

1.4. Данное положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценивания, оформление результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

- текущий контроль – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы, которая проводится в конце изучения каждой темы;
- промежуточная аттестация – это оценка качества обученности учащихся по дополнительной общеразвивающей программе;
- итоговая аттестация – это оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Целью текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей учащихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видам деятельности.

2.2. Задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- провести анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы объединения.

3. Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются индивидуально педагогом дополнительного образования исходя из требований каждой дополнительной общеразвивающей программы к уровню знаний, умений и навыков учащихся, полученных ими в процессе обучения. В учреждении определена единая общая форма промежуточной и итоговой аттестации для учащихся – контрольное тестирование.

3.2. Итоговая аттестация дает возможность учащемуся свободно продемонстрировать уровень освоения конкретной дополнительной общеразвивающей программы.

3.3. Формы аттестации учащихся разнообразны:

- наблюдение;
- тестирование;
- самостоятельное выполнение творческого задания;
- выступление на конференции, конкурсе различного уровня;
- защита индивидуального творческого проекта;
- участие в выставках, фестивалях, конкурсах;
- портфолио и другие.

3.4. Принципы проведения и организации всех видов контроля:

- системность;
- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- объективность;

- специфика деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- свободы выбора педагогом форм и методов проведения аттестации и оценки результатов;

- открытость результатов аттестации для родителей.

4. Периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

4.1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого полугодия.

4.3. Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4.4. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется педагогом и оформляется в виде отчета, форма которого утверждена педагогическим советом Учреждения. Отчет сдаётся заместителю директора (или методисту).

4.5. Итоговая аттестация учащихся проводится по завершении реализации дополнительной общеразвивающей программы.

4.6. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком, утвержденным директором Учреждения.

5. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

5.1. Критерии оценки уровня обученности:

1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта эрудиции;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков требованиям дополнительной общеразвивающей программы;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения в коллективе;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

5.2. Оценка уровня усвоения материала выражается в процентах:

- низкий уровень – до 40% - показатель «удовлетворительно»,
- средний уровень – от 41 до 70% - показатель «хорошо»,
- высокий уровень – от 71 до 100%. – показатель «отлично».

5.3. Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в форме отчета.

5.4. В течение трех дней по окончании промежуточной и итоговой аттестации результаты доводятся до сведения учащихся.

5.5. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами аттестации, учащийся (его родители или законные представители) имеет право на обращение в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.6. Контроль деятельности и результативности работы объединения осуществляют директор, заместитель директора (или методист).

НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВВОДИТСЯ В ДЕЙСТВИЕ
ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА МБОУ ДО
«ДЮЦ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА»
ДЕЙСТВУЕТ БЕССРОЧНО, ДО ЗАМЕНЫ НОВЫМ