



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО
«ДЮСЦ Заводского района»:

О.Г. Макеева
приказ № 164/2 от 11.07.2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ МОНИТОРИНГЕ МБОУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ЗАВОДСКОГО РАЙОНА»

1. Общие положения.

Педагогический мониторинг – это непрерывное системное отслеживание состояния и результатов педагогического процесса с целью управления их качеством, повышения эффективности (Т.В.Ильина)

Педагогический мониторинг Детско-юношеского центра Заводского района (далее центр) – это систематическая и постоянная процедура сбора данных по важным аспектам деятельности центра, постоянный контроль и диагностика их состояния. Ориентирован на информационное обеспечение управления для обеспечения эффективности и качества образования. Отслеживание результатов осуществляется с целью их анализа для дальнейшей корректировки, усовершенствования деятельности и профилактики ошибок.

Педагогический мониторинг реализуется на основе ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативных актах Министерства образования и науки Российской Федерации, образовательной программы центра, Устава и настоящего Положения. Осуществляется администрацией учреждения, заведующими отделами и педагогами дополнительного образования. Общей координацией и управлением мониторинговым процессом занимается заместитель директора по УВР. В его ведении находится организация текущей экспертно-диагностической работы.

2. Цель педагогического мониторинга.

Создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации об основных показателях образовательных программ, субъектов воспитательно-образовательного процесса для осуществления оценки и

прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных решений по достижению качественного обучения.

3. Основные задачи педагогического мониторинга.

- 3.1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования и воспитания в центре.
- 3.2. Информационное обеспечение управления центра для корректировки и усовершенствования деятельности по повышению рейтинга и востребованности образовательных услуг учреждения.
- 3.3. Анализ качества образования воспитанников центра по направлениям.
- 3.4. Отслеживание динамики изменений освоения образовательных программ в получении предметного результата (знания, умения, навыка по конкретному виду деятельности).
- 3.5. Обеспечение эффективности образовательного процесса.
- 3.6. Оказание методической помощи педагогическим работникам.

4. Функции педагогического мониторинга.

- 4.1. Методическая:
 - Разработка методического обеспечения системы управления качеством образования;
 - Изучение и обобщение педагогического опыта управления качеством образования.
- 4.2. Научная:
 - Исследование вопросов экспертизы и диагностики;
 - Изучение вопросов мониторинга качества образования.
- 4.3. Проектировочная:
 - Составление на основе исследований прогноза развития качества образования в центре;
 - Прогнозирование тенденций развития.
- 4.4. Консультативная:
 - Обеспечение педагогов дополнительного образования центра консультативной помощью по конкретным вопросам самодиагностики;
 - Консультирование по вопросам разработки образовательных программ, диагностических методик, форм педагогического контроля.
- 4.5. Организационная:
 - Организационное и научно-методическое содействие деятельности аттестационной комиссии центра;
 - Организация диагностики субъектов и компонентов воспитательно-образовательного процесса в центре.
- 4.6. Экспертная:
 - Экспертиза программ и методических материалов;

- Экспертиза деятельности педагогов дополнительного образования и руководителей структурных подразделений.

4.7. Информационная:

- Обеспечение администрации и педагогов дополнительно образования современной актуальной информацией по вопросам управления качеством образования;
- Участие в разработке и внедрении единой системы мониторинга образования в учреждениях дополнительного образования города.

5. Принципы педагогического мониторинга.

- 5.1. Актуальность, подчинение целям, задачам, стоящим перед педагогическим коллективом в конкретный период времени.
- 5.2. Уважение прав и обязанностей участников мониторинга.
- 5.3. Доброжелательность.
- 5.4. Взаимообогащение.
- 5.5. Методическая направленность.
- 5.6. Сравнительно-аналитический подход.

6. Этапы педагогического мониторинга.

- 6.1. Организационный (подготовительный):
 - Определение цели, задач, объекта;
 - Установка сроков.
- 6.2. Диагностический.
- 6.3. Аналитический (систематизация информации):
 - Анализ;
 - Выводы;
 - Прогнозы;
 - Рекомендации.

7. В систему педагогического мониторинга центра входят:

- Мониторинг качества обучения детей по дополнительной образовательной программе;
- Мониторинг качества образовательных услуг;
- Мониторинг контингента учащихся;
- Мониторинг педагогических кадров;
- Мониторинг родителей.

8. Объекты педагогического мониторинга.

- 8.1. Субъекты воспитательно-образовательного процесса:
 - Обучающиеся. Этот объект включает в себя следующие показатели: по возрасту, по годам обучения, по школам, по гендерности, одаренные дети, рейтинг участия в массовых мероприятиях.
 - Родители. Этот объект включает в себя следующие показатели: по социальному статусу, по образованию, исследования социального заказа семей.

- Педагоги. Этот объект включает в себя следующие показатели: по возрасту по образовательному уровню (образование, стаж, разряд, категория), по эффективности профессиональной деятельности.
- 8.2. Компоненты воспитательно-образовательного процесса:
- Условия. Этот объект включает в себя следующие показатели: материально-технические, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические.
 - Организация. Этот объект включает в себя следующие показатели: контингент и его дифференциация, режим работы, расписание.
 - Содержание. Этот объект включает в себя следующие показатели: цели, образовательные программы, планы, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики.
 - Результаты. Этот объект включает в себя следующие показатели: текущие, итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования.

9. Параметры педагогического мониторинга.

- 9.1. Результативность обучения, воспитания и развития учащихся проявляется в:
- Расширении диапазона знаний, осведомленности об окружающем мире, достижении определенного уровня общей культуры;
 - Степени освоения обучающимися определенной области знаний, т.е. обученности;
 - Динамике личностного роста;
 - Сохранении здоровья и оздоровлении детей;
 - Культуре поведения и межличностных отношений;
 - Творческой активности;
 - Уровне самооценки учащихся
- 9.2. Результативность деятельности педагогического коллектива проявляется в:
- Выполнении педагогами дополнительного образования образовательных программ;
 - Положительной динамике повышения их профессионального мастерства и квалификации;
 - Участию в инновационной деятельности центра;
 - Работе в методических объединениях города или центра.
 - Организации и участию в работе семинаров, конференций, конкурсов педагогического мастерства, круглых столов, в работе творческой лаборатории педагога дополнительного образования на базе центра, города, области, страны.
 - Наличии публикаций.
- 9.3. Результативность деятельности центра проявляется в:
- Сохранении числа учащихся в учреждении и стабильности детских объединений;

- Организации и участия в смотрах, конкурсах, выставках, соревнованиях различного ранга.
- Участии в реализации региональных, федеральных, международных программ и проектов.

НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВВОДИТСЯ В ДЕЙСТВИЕ ПРИКАЗОМ
ДИРЕКТОРА МБОУ ДО «ДЮЦ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА» ДЕЙСТВУЕТ
БЕССРОЧНО, ДО ЗАМЕНЫ НОВЫМ.