

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ЗАВОДСКОГО РАЙОНА»

Обсуждена на методическом
объединении
протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
Председатель МОУ Сидор В.А. Ремек

Утверждена педагогическим советом
протокол № 1
от «31» августа 2017 г.
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ
Заводского района»
О.Г. Макеева /О.Г. Макеева

Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«Ступенька в небо»
для детей: 8-10 лет
срок реализации: 1 год

Составитель:
Знаменский Евгений Кириллович
педагог дополнительного образования
высшей категории

Кемерово 2017

Обсуждена на методическом объединении
протокол № 14 до
от «26» августа 2018 г.
Председатель МОУ О.Г. Макеева



Утверждена педагогическим советом
протокол № _____
от «31» _____ 2018 г.
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ
Заводского района»
О.Г. Макеева



Обсуждена на методическом объединении
протокол № _____
от « » _____ 20 г.
Председатель МОУ _____ / _____

Утверждена педагогическим советом
протокол № _____
от « » _____ 20 г.
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ
Заводского района»
_____ / О.Г. Макеева

Обсуждена на методическом объединении
протокол № _____
от « » _____ 20 г.
Председатель МОУ _____ / _____

Утверждена педагогическим советом
протокол № _____
от « » _____ 20 г.
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ
Заводского района»
_____ / О.Г. Макеева

Обсуждена на методическом объединении
протокол № _____
от « » _____ 20 г.
Председатель МОУ _____ / _____

Утверждена педагогическим советом
протокол № _____
от « » _____ 20 г.
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ
Заводского района»
_____ / О.Г. Макеева

Обсуждена на методическом объединении
протокол № _____
от « » _____ 20 г.
Председатель МОУ _____ / _____

Утверждена педагогическим советом
протокол № _____
от « » _____ 20 г.
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ
Заводского района»
_____ / О.Г. Макеева

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

В настоящее время техническое образование важно, так как стремительно меняющийся ритм жизни, использование новых технологий, научно-технический прогресс, компьютеризация и автоматизация многих процессов, сложность и разнообразие техники в современном мире приводит к изменению требований к образованию. Современные дети являются потребителями всего этого технического прогресса.

Фундамент технической подготовки закладывается в дошкольном и младшем школьном возрасте, когда дети получают первые представления об отраслях производства, машинах и механизмах, облегчающих труд человека. На этой основе у них формируются трудовые умения и навыки, развивается интерес к технике, происходит становление творческой личности. Эффективнее всего основы технических знаний закладываются в практической деятельности, в частности, в объединениях технической направленности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Ступенька в небо» модифицированная, технической направленности.

Программа адресована учащимся 8 – 10 лет и является стартовой для базовой дополнительной общеразвивающей программы «Авиатор» и предназначена для получения учащимися младшего школьного возраста первоначальной технической компетенции через организацию практической деятельности в области авиаконструирования. Стартовый - это простой уровень, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы, что является отличительной особенностью программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения 144 часа в год. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа. Форма обучения – очная.

В объединение принимаются учащиеся на основании заявления родителей, состав группы постоянный в течение учебного года.

Новизна программы заключается в расширении «введения» в основную программу и в возможности дать ребенку первичную ориентацию в выбранной сфере деятельности.

Актуальность этой программы в том, что ее реализация не требует дорогостоящего оборудования. Широкое применение доступных материалов позволяет частично решить проблему материального обеспечения объединения.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: Развитие мотивации у младших школьников к занятию авиамоделированием для реализации преемственности между стартовым и основным этапами обучения.

При реализации программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- формировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- отрабатывать практические навыки работы с различными материалами и инструментами;
- учить ориентироваться в технике чтения элементарных схем, чертежей;
- научить распознавать и использовать основные виды отделки, применяемые при изготовлении изделия;
- осваивать навыки планирования работы.

Развивающие:

- развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка;
- развивать мышечную моторику;
- развивать аналитическое мышление и самоанализ;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность;
- развивать конструкторские способности, техническое мышление, творческий подход к работе;

- предоставлять возможность выражать свои творческие замыслы в практической деятельности;
- развивать навык нахождения применения выполненного изделия в игровой деятельности;
- предоставить дополнительную возможность каждому ребёнку проявить способности организатора, лидера, руководителя.

Воспитательные:

- обеспечение культуры труда, гражданского и патриотического воспитания;
- привить бережное отношение к инструментам, материалу и оборудованию;
- прививать навыки проведения самостоятельного контроля качества во время работы;
- формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- воспитание аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело.

1.3. Содержание программы

Учебный план

| № | Наименование разделов | Общее кол-во учебных часов | В т.ч. теоретических | В т.ч. практических | Форма контроля |
|---|---|----------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила работы с инструментами | 2 | 2 | - | Опрос. |
| 2 | Основы аэродинамики. Российская авиация. Типы летательных аппаратов | 2 | 2 | - | Опрос |
| 3 | Бумажные модели | 64 | 11 | 53 | Практическая работа |
| 4 | Российская космонавтика Ракеты и их модели | 2 | 2 | | Опрос |
| 5 | Вертолет и его модель | 12 | 3 | 9 | Практическая работа |
| 6 | Модели из пенопласта. | 60 | 10 | 50 | Практическая работа |