

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ЗАВОДСКОГО РАЙОНА»

Обсуждена на методическом
объединении

протокол № 3

от «30» 08 2017 г.

Председатель МОУ Камилел Коул

Утверждена педагогическим советом
протокол № 1

от «21» 08 2017 г.

Директор МБОУ ДО «ДЮОЦ
Заводского района»

О.Г. Макеева



**Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности**

«Шахматы»

для детей: 7-10 лет

срок реализации: 1 год

Составитель:

Толстикова Елена Игнатьевна
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Кемерово 2016

Обсуждена на методическом объединении
протокол № 1
от «30» 08 2008 г.
Председатель МОУ Николай Николаевич А.

Утверждена педагогическим советом
протокол № 1
от «30» 08 2008 г.
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ
Заводского района»
О.Г. Макеева

Обсуждена на методическом объединении
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель МОУ _____ / _____

Утверждена педагогическим советом
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ
Заводского района»
_____/О.Г. Макеева

Обсуждена на методическом объединении
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель МОУ _____ / _____

Утверждена педагогическим советом
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ
Заводского района»
_____/О.Г. Макеева

Обсуждена на методическом объединении
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель МОУ _____ / _____

Утверждена педагогическим советом
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ
Заводского района»
_____/О.Г. Макеева

Обсуждена на методическом объединении
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель МОУ _____ / _____

Утверждена педагогическим советом
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ
Заводского района»
_____/О.Г. Макеева

Обсуждена на методическом объединении
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель МОУ _____ / _____

Утверждена педагогическим советом
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ
Заводского района»
_____/О.Г. Макеева

Раздел 1 Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Программа «Шахматы» физкультурно-спортивной направленности. Рассчитана на один год обучения.

Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру.

А. Алехин писал: «Шахматы не только знание и логика, но и глубокая фантазия. Посредством шахмат я воспитал свой характер. Шахматы не просто модель жизни, но и модель творчества. Шахматы, прежде всего, учат быть объективными. В шахматах можно сделаться большим мастером, лишь осознав свои ошибки и недостатки. Совершенно также, как и в жизни». Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: «Разумом одерживать победу». Шахматные игры с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством. В педагогическом процессе богатейший потенциал шахмат: образовательный, культурный, воспитательный, спортивный, коммуникативный используется в целях обогащения и развития духовного мира детей.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и так далее. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально

организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. О необходимости развития шахмат на ежегодной пресс-конференции говорил и президент РФ В.В. Путин: «Нужно, чтобы шахматы развивались по всей стране».

Отличительные особенности программы

В связи с вопросом шахматного всеобуча следует различать два подхода при обучении шахматам – с образовательной и спортивной целью: с позиций спортивного тренера по шахматам, с одной стороны, и педагога, преподающего предмет – «шахматы для младших школьников», с другой стороны. При обучении игре в шахматы с образовательным уклоном методика иная.

В дополнительном образовании игре в шахматы обучаются младшие школьники вне зависимости от их потенциальных способностей. Акцентируется внимание и делается упор на демонстрацию возможностей шахмат: что именно они дают детям безотносительно к тому, будут ли шахматы являться их профессиональной деятельностью на определённом жизненном этапе или нет, и на повестку дня актуальным выступает вопрос о том, что преподавание шахмат требует создания нового научного направления – шахматной педагогики. Но несомненным является тот факт, что Программа «Шахматы» является средством формирования и развития такой важной способности как действия «в уме».

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: обучение младших школьников игре в шахматы.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ знакомить с правилами шахматной игры;
- ✓ способствовать освоению ходов фигур, порядка взятия и их ценности;
- ✓ способствовать пониманию цели шахматной партии;
- ✓ формировать навык самостоятельной работы с шахматной доской.

Метопредметные:

- ✓ расширять кругозор учащихся;
- ✓ развивать устойчивый интерес к шахматной игре;
- ✓ развивать способность к запоминанию простейших позиций;
- ✓ формировать коммуникативные навыки.

Личностные:

- ✓ воспитывать внимание, терпение и настойчивость;
- ✓ воспитывать привычку строго выполнять определенные правила;
- ✓ воспитывать устойчивость к психологическому давлению;
- ✓ воспитывать уважение к противнику.

1.3. Содержание программы

Учебный план

| № | Темы занятий и виды деятельности | Количество часов | | | Форма контроля |
|--------------|----------------------------------|------------------|----------|-------|--------------------|
| | | теория | практика | всего | |
| 1 | Вводное занятие | 2 | - | 2 | Опрос |
| 2 | Краткая история шахмат | 2 | - | 2 | Решение кроссворда |
| 3 | Основы шахматной игры | 16 | 20 | 36 | Игра «Твой ход» |
| 4 | Шахматная комбинация | 16 | 30 | 46 | Олимпиада |
| 5 | Игровая практика | - | 56 | 56 | Решение задач |
| 6 | Итоговое занятие | - | 2 | 2 | Турнир |
| Итого часов: | | 36 | 108 | 144 | |