

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ЗАВОДСКОГО РАЙОНА»



Обсуждена на методическом
объединении

протокол № 1

от «30» августа 2017 г.

Председатель МОУ Жуф / С.А. Колеск

Утверждена педагогическим советом
протокол № 1

от «31» августа 2017 г.

Директор МБОУ ДО «ДЮЦ
Заводского района»

О.Г. Макеева



Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности

«Мир техники»

для детей: 7-10 лет

срок реализации: 1 год

Составитель:
Степарюк Яна Евгеньевна
педагог дополнительного образования
первой категории

Кемерово 2016

Обсуждена на методическом
объединении
протокол № 130
от «30» августа 2018 г.
Председатель МОУ Лещина С.А. Кошеч



Утверждена педагогическим советом
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ
Заводского района»
_____/О.Г. Макеева



Обсуждена на методическом
объединении
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель МОУ _____/_____

Утверждена педагогическим советом
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ
Заводского района»
_____/О.Г. Макеева

Обсуждена на методическом
объединении
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель МОУ _____/_____

Утверждена педагогическим советом
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ
Заводского района»
_____/О.Г. Макеева

Обсуждена на методическом
объединении
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель МОУ _____/_____

Утверждена педагогическим советом
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ
Заводского района»
_____/О.Г. Макеева

Обсуждена на методическом
объединении
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель МОУ _____/_____

Утверждена педагогическим советом
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ
Заводского района»
_____/О.Г. Макеева

Раздел I Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по начально-техническому моделированию «Мир техники» имеет техническую направленность.

В соответствии с современными требованиями модернизации образования, создание дополнительной общеразвивающей программы начального технического моделирования для учащихся возраста 7-10 лет, является стратегически важным направлением в развитии и воспитании подрастающего поколения, так как обогащает мировосприятие, развивает креативность и интерес к практической трудовой деятельности, преумножает положительные эмоции от процесса созидания, что делает программу «Мир техники» *актуальной*. Очень ценно для учащегося техническое творчество, а именно, умение работать руками под контролем сознания, когда в процессе работы формируется конструктивное мышление, творческое воображение, память, эстетическое восприятие и стремление к социальной активности. И чем раньше будут развиваться способности ребенка, тем успешнее он будет в дальнейшей жизнедеятельности.

Отличительной особенностью программы является включение в содержание программы методические разработки, основанные на успешной практике, которые положительно влияют на познание мира учащегося, делают его более внимательным, обогащают его внутренние ресурсы, развивают интеллектуальные, коммуникативные и творческие способности в целом и, в частности, способности к техническому творчеству.

В программе рассматриваются различные методики выполнения изделий из разнообразных видов бумаги и картона с использованием широко известных техник (оригами, конструирование).

Программа адресована учащимся 7-10 лет, на обучение по программе принимаются все желающие.

Общее количество учебных часов на весь период обучения – 72 часа. Срок реализации программы: 1 учебный год.

Форма обучения по программе – очная.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом в объединении, в группе по 12 человек, являющихся основным составом объединения. Состав группы разновозрастной.

Занятия проводятся 2 раз в неделю 1 академическому часу, всего 2 часа в одну неделю.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: знакомство с конструированием из бумаги и картона в технике оригами и объемного моделирования.

Задачи:

- познакомить с разными материалами, техниками и инструментами при изготовлении технических объектов (транспортных средств и архитектурных сооружений);
- развивать изобретательность и устойчивый интерес к творческой деятельности;
- развивать усидчивость, смекалку, внимание, эстетический вкус; моторные навыки в точности выполнения; осуществление самоконтроля;
- формировать умение выразить свой замысел на плоскости и в объеме (с помощью наброска, рисунка, простейшего чертежа, силуэта);
- способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратности, собранности при выполнении работы, самостоятельности;

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие «Введение в дополнительную общеразвивающую программу». Вводный инструктаж	2	1	1	Беседа
2.	Бумагопластика и техническое творчество	22	3	19	Зачет

3.	Моделирование технических объектов из бумаги	17	3	14	Наблюдение
4.	Конструирование из скрученных газетных трубочек.	8	1	7	Зачет
5.	Конструирование из картона.	8	1	7	Защита проекта
6.	Изготовление объемных макетов	14	2	12	Тест, выставка
7.	Заключительное занятие-конкурс «Лучший Самоделкин»	1	-	1	Беседа
	Итого:	72	11	61	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория (2 ч.): Введение в дополнительную общеразвивающую программу: цели, задачи, план работы на учебный год. Значение техники в жизни человека. Что такое техническое моделирование. Демонстрация готовых изделий. Правила поведения на занятиях и во время перерыва. Вводный инструктаж.

2. Бумагопластика и техническое творчество (22ч.)

Теория (3 ч.): Производство бумаги и картона. Их виды, свойства и использование в моделировании (демонстрация образцов). Презентация «История оригами», «Модульное оригами». Инструменты и приспособления для работы с бумагой (линейка, ножницы, шило, нож, карандаш, кисть). Правила работы с инструментами.

Практика (19 ч.): Опыты с бумагой и картоном для определения их свойств. Изготовление макета лодки, паруса в технике оригами. Техника «Модульное оригами». Понятие «Модуль». Изготовление снежинки в технике модульное оригами.

Итоговая работа: Зачет «Секреты Оригами».

3. Моделирование технических объектов из бумаги (17 ч.)

Теория (3 ч.): Научно-технический прогресс. Технические термины, простейшие понятия, применимые в моделировании. Условные обозначения на графических изображениях. Рисунок, эскиз, чертеж; общие черты и отличия. Условные изображения линии выделяемого контура (сплошная линия) и линии сгиба (штрих с двумя точками).