

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ЗАВОДСКОГО РАЙОНА»



Обсуждена на методическом  
объединении

протокол № 1  
от «20» августа 2017 г.  
Председатель МОУ Жушкова С.А.

Утверждена педагогическим советом  
протокол № 1

от «31» августа 2017 г.  
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ  
Заводского района»  
О.Г. Макеева



Дополнительная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности

«Фитодизайн»

для детей: 10-13 лет

срок реализации: 1 год


Составитель:

Долгушина Наталья Викторовна  
педагог дополнительного образования  
высшей категории

Кемерово 2017

Обсуждена на методическом  
объединении  
протокол № 1  
от « 30 » августа 2018 г.  
Председатель МОУ С.А. Кошкин

Утверждена педагогическим советом  
протокол № 1  
от « 31 » \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ  
Заводского района»  
О.Г. Макеева



Обсуждена на методическом  
объединении  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МОУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Утверждена педагогическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ  
Заводского района»  
\_\_\_\_\_/О.Г. Макеева

Обсуждена на методическом  
объединении  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МОУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Утверждена педагогическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ  
Заводского района»  
\_\_\_\_\_/О.Г. Макеева

Обсуждена на методическом  
объединении  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МОУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Утверждена педагогическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ  
Заводского района»  
\_\_\_\_\_/О.Г. Макеева

Обсуждена на методическом  
объединении  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МОУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Утверждена педагогическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ  
Заводского района»  
\_\_\_\_\_/О.Г. Макеева

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### *1.1 Пояснительная записка*

Программа «Фитодизайн» рассчитана на один год обучения. Программа естественно научной направленности.

Одним из важнейших элементов оформления интерьера, оказывающего не только эстетическое, но и психологическое воздействие на людей, является фитодизайн - это художественное проектирование эстетического облика помещений с использованием живых растений и цветов. Это направление имеет глубокие исторические корни и берёт начало ещё от роскошных египетских садов, средиземноморских вилл и европейских оранжерей.

В настоящее время дизайнер считается в среде молодых людей модной специальностью и востребованной на рынке труда. Профессии фитодизайнера, флориста – дизайнера, аранжировщика цветов, ландшафтного дизайнера, в течение последних нескольких лет входят в число наиболее привлекательных. Данная профессия требует синтезированного образования – художественно-эстетического и эколого-биологического. А еще быть очень хорошим психологом – уметь понять, какие чувства и эмоции вызывает та или иная композиция.

Актуальность и новизна предлагаемой программы велика. Во-первых, усиливает вариативную составляющую общего образования в сфере пограничных с биологией прикладных, художественно-эстетических направлений деятельности. Во-вторых, способствует практическому приложению знаний, умений и навыков, полученных в школе. В-третьих, стимулирует познавательную мотивацию учащихся. В-четвертых, самое главное – учащиеся могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации и социализации к современному обществу и получить возможность осознанному выбору своей будущей профессии.

Новизна программы в данном случае заключается в том, что учащиеся учатся создавать зеленые интерьеры в помещениях с учетом полезных свойств комнатных растений.

В работе над программой автор опирался на общеобразовательный курс «Биология», научную литературу таких авторов, как Ян Ван дер Неер, Тризна А.А., Ильина Е.Я. и Стерлингова Е. И., научно-исследовательский журнал «Валеология».

Общеобразовательная программа курса «Цветочная мозаика» несет в себе полную информацию по всем вопросам, связанным с видовым составом растений, способных очищать воздух от вредных веществ, ионизировать его, абсорбировать пыль и микрочастицы в загрязненном воздухе, оздоравливать воздушную среду помещений, положительно влиять на самочувствие, настроение, оказывать психологическое и эстетическое воздействие. Она раскрывает вопросы, связанные с размножением, содержанием и размещением растений в различных интерьерах помещений, будь то офис, детское учреждение, парадное помещение, квартира и т.д. В данной программе учащиеся учатся классифицировать и группировать растения, создавать цветочные композиции, масштабировать и располагать свои композиции в зависимости от цвета, фона и освещенности помещений, учитывать полезные свойства растений при создании зеленых интерьеров в помещениях. Программа предусматривает подробное ознакомление учащихся с введением растений в интерьер с учетом их биологической совместимости, выживаемости и приспособляемости к различным условиям среды помещений и положительного влияния на здоровье человека и воздушную среду.

Отличительной особенностью предлагаемого курса является разнообразие практических работ для закрепления полученных знаний и формирования экологической культуры подростков. Знакомство с элементами профессий, связанных с растениями, парками, дизайном помещений и открытых пространств, позволит определиться с будущей профессией.

В работе учащихся возможны следующие виды деятельности:

- устные и письменные сообщения по истории и развитию данного направления человеческой деятельности;
- создание проектов озеленения отдельных территорий;
- составление ассортимента растений для использования в разных условиях и стилях;
- создание мультимедийных презентаций, фотоальбомов, слайд-фильмов по различным изучаемым темам, ассортименту, приемам фитодизайна;
- выполнение практических работ по оформлению помещений, территорий;
- составление букетов по различной тематике.

### *1.2 Цель и задачи программы*

**Цель программы** – воспитание экологической культуры учащихся, развитие навыков проектной деятельности.

**Задачи:**

**Личностные:**

- прививать этические нормы в отношении человека к природе.
- воспитывать художественный вкус, духовную культуру и нравственность;
- воспитывать потребность к самообразованию, самовоспитанию, самосовершенствованию;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца, требовательность к себе;
- воспитывать стремление к социальному и профессиональному самоопределению;
- развивать у учащихся чувство любознательности к миру растений;
- воспитывать коммуникабельность, культуру общения;
- обеспечивать контроль и снижение утомления, поддержание и восстановление работоспособности;

- создавать мотивацию к здоровью и здоровому образу жизни;
- прививать необходимые навыки личной гигиены и поведения при работе с растениями и землей.

#### **Метопредметные:**

- развивать познавательную активность;
- развивать интерес к познанию в сфере экологии, к искусству оформления помещений живыми растениями;
- развивать эстетическое и эмоциональное восприятие окружающей среды;
- развивать практические умения и навыки по использованию полезных свойств растений, размножению, содержанию, размещению и уходу за комнатными растениями;
- развивать творческую мотивацию к практической деятельности, стимулировать проявление творческих способностей;
- развивать готовность к исследовательской и проектной деятельности;
- развивать умения наблюдать, запоминать, планировать, работать в нужном темпе, осуществлять самоконтроль;
- развивать умение полноценно использовать личностные ресурсы, ответственно относиться к своему здоровью;
- развивать инициативу, самостоятельность, уверенность в своих силах, настойчивость, способность преодолевать трудности, умение владеть собой.

#### **Образовательные (предметные)**

- формировать знания учащихся о видовом многообразии комнатных растений, их полезных свойствах и положительном влиянии на здоровье человека и среду помещения;
- расширять познания в сфере комнатных растений и клумбовых растений, и природной среде их произрастания;
- формировать специальные умения и навыки применения полезных свойств растений для оптимизации воздушной среды помещения;
- обучать правилам квалифицированного подбора видового состава растений с учетом их полезных свойств и в соответствии с назначением и