

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ЗАВОДСКОГО РАЙОНА»

Обсуждена на методическом  
объединении

протокол № 1

от «30» августа 2017г.

Председатель МОУ Клиф. С.А. Кошкин

Утверждена педагогическим советом  
протокол № 1

от «31» августа 2017 г.

Директор МБОУ ДО «ДЮЦ  
Заводского района»

О.Г. Макеева



Дополнительная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности

«Друг природы»

для детей: 7-9 лет


срок реализации: 1 год

Составитель:

Макридина Екатерина Игоревна  
педагог дополнительного образования  
первой категории

Кемерово 2017

Обсуждена на методическом  
объединении  
протокол № 1  
от «20» августа 2018 г.  
Председатель МОУ С.А. Роман



Утверждена педагогическим советом  
протокол № 1  
от «20» августа 2018 г.  
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ  
Заводского района»  
О.Г. Макеева



Обсуждена на методическом  
объединении  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МОУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Утверждена педагогическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ  
Заводского района»  
\_\_\_\_\_/О.Г. Макеева

Обсуждена на методическом  
объединении  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МОУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Утверждена педагогическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ  
Заводского района»  
\_\_\_\_\_/О.Г. Макеева

Обсуждена на методическом  
объединении  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МОУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Утверждена педагогическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ  
Заводского района»  
\_\_\_\_\_/О.Г. Макеева

Обсуждена на методическом  
объединении  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МОУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Утверждена педагогическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ  
Заводского района»  
\_\_\_\_\_/О.Г. Макеева

Особое место среди стоящих перед миром задач в области экологии должны занимать программы в интересах детей, которые не только способствуют удовлетворению их основных потребностей, но и воспитывают в них уважение к природной среде, благодаря которой возможно такое многообразие жизненных форм, к ее красоте и богатству, которое повышает качество жизни человека.

Конвенция о правах ребенка.

## **Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

Программа имеет естественнонаучную направленность.

Важнейшей глобальной общечеловеческой проблемой современности стала экологическая проблема.

В тревожной, а подчас и угрожающей экологической ситуации первостепенной задачей воспитания и образования подрастающего поколения должно быть формирование высокого уровня экологической культуры. Экологическая культура, экологическое мышление должны стать приоритетными ценностями каждой личности, каждого россиянина, способной постигать многообразие и сложность природных, социальных и нравственных проблем, находить свое место в мире, адекватно реагировать на изменения в жизни, принимать осознанные, ответственные, мотивированные решения. Человек будущего — это личность, живущая в гармонии с окружающим миром и собой, действующая в рамках экологической необходимости.

На сегодняшний день у людей преобладает потребительский подход к природе, еще низок уровень восприятия экологических проблем как личностно

значимых. В условиях экологического кризиса необходимо создание новой концепции взаимодействия общества с природой, формирование экологической культуры, основанной на осознании неразрывной связи человека с окружающей средой, ответственное отношение к природе, понимание важности ее сохранения для будущих поколений.

Общепризнано, что маленькие дети наделены экологическим сознанием, но позднее теряют его под влиянием телевизионной рекламы, современных технологий, ориентированных на потребление, образа жизни и городской среды, в которой живет большинство из нас. Поэтому экологическое воспитание необходимо начинать как можно раньше и продолжать в течение всего образовательного процесса, с первых школьных лет систематически и постоянно формировать экологические знания. Проблема формирования экологической культуры личности становится особенно важной в период обучения в младших классах, когда закладываются первые существенные основы отношения к обучению, к окружающему миру и к себе самому. Тогда же формируются основы культуры личности (в том числе экологической).

Программа экологического воспитания и образования младших школьников приобретает особую **актуальность**, так как именно на этом возрастном этапе воспитательно-образовательный процесс характеризуется особой интенсивностью развития эмоционально-ценностного отношения ко всему окружающему, интенсивностью накопления личного опыта взаимодействия с миром.

**Новизна** данной программы состоит в расширении и дополнении представления о существующих в природе взаимосвязях, на основе которых формируются экологическое мировоззрение и культура ответственного отношения к окружающей среде и своему здоровью.

Отличительной особенностью данной дополнительной общеразвивающей программы является использование таких форм работы, как природоохранные

акции и экологические проекты, а также использование краеведческого подхода в обучении и различных видов деятельности: познавательной, игровой, творческой, трудовой, исследовательской.

Возраст учащихся по программе «Друг природы»: 7-9 лет.

Срок реализации: программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения - очная.

Учащиеся сформированы в группы одного возраста. Группа с постоянным составом формируется на 1 учебный год.

Режим занятий: 2 раза в неделю продолжительностью 2 часа. Общее количество часов в год 144.

### **1.2 Цели и задачи программы**

**Цель** программы: формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и к окружающему миру на основе изучения ими природных объектов, углубление познавательных интересов детей, развитие у них потребности участвовать в деятельности по изучению и охране природы.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- формировать представление о целостности мира природы, ознакомить с первоначальными понятиями экологии и природы.
- расширять представление детей об экологии, как науке о связях в природе, углубить и систематизировать знания обучающихся о значении живых организмов на планете Земля.
- расширить представление о современном состоянии литосферы, гидросферы и атмосферы Кузбасса; пути решения экологических проблем.
- формировать представление о роли человека в природе.

##### **Развивающие:**

- развивать познавательный интерес, творческие способности, внимание, память, коммуникативные способности, толерантность.

**Воспитательные:**

- воспитывать потребности (мотивы, побуждения) бережного и ответственного поведения в природе, направленные на осознание необходимости здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности и улучшения состояния окружающей среды.

**1.3 Содержание программы**

**Учебный план**

№	Содержание занятия	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Вводное занятие	2	0,5	1,5	Беседа, наблюдение, игра
II.	Что такое экология	38			Викторины, тесты, игры, карточки - задания, анкеты, работа над экологическими проектами
III.	Взаимосвязи в природе	30			Викторины, тесты, игры, карточки - задания, анкеты, работа над экологическими проектами
IV.	Природа и мы	36			Викторины, тесты, игры, карточки - задания, анкеты, работа над экологическими проектами
V.	Человек и его здоровье	36			Викторины, тесты, игры, карточки - задания, анкеты, работа над экологическими проектами
VI.	Итогов занятие	2			Игровая программа