

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ЗАВОДСКОГО РАЙОНА»



Обсуждена на методическом
объединении

протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

Председатель МОУ Земель-1 С.А. Земель

Утверждена педагогическим советом
протокол № 1

от «31» августа 2017 г.

Директор МБОУ ДО «ДЮЦ
Заводского района»

О.Г. Макеева



Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности

«Авиатор»

для детей: 9-14 лет

срок реализации: 2 года

Составитель:

Знаменский Евгений Кириллович
педагог дополнительного образования
высшей категории

Кемерово 2017

Обсуждена на методическом
объединении
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель МОУ _____ / _____



Утверждена педагогическим советом
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ
Заводского района»
_____ / О.Г. Макеева



Обсуждена на методическом
объединении
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель МОУ _____ / _____

Утверждена педагогическим советом
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ
Заводского района»
_____ / О.Г. Макеева

Обсуждена на методическом
объединении
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель МОУ _____ / _____

Утверждена педагогическим советом
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ
Заводского района»
_____ / О.Г. Макеева

Обсуждена на методическом
объединении
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель МОУ _____ / _____

Утверждена педагогическим советом
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ
Заводского района»
_____ / О.Г. Макеева

Обсуждена на методическом
объединении
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель МОУ _____ / _____

Утверждена педагогическим советом
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ
Заводского района»
_____ / О.Г. Макеева

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Одной из важнейших задач дополнительного образования детей является развитие творческих способностей учащихся и самостоятельности. Техническое творчество является одним из эффективных средств саморазвития личности.

В период модернизации современного образования на первый план выходит развитие технических наук. Занятия авиаконструированием помогают учащимся получать дополнительные знания, умения и навыки для совершенствования творческих способностей, развивать интерес к науке и технике. В этом и заключается актуальность образовательной общеразвивающей программы технической направленности «Авиатор».

Авиационный моделизм - это самые современные технологии, новейшие конструкционные материалы, сочетание прочности конструкции при минимальном весе с отличными аэродинамическими характеристиками и красивыми формами. Чтобы построить авиамodelь, необходимы общетехнические и специальные навыки, знания, физическая подготовка, развитие которых надо начинать с детства.

В основу деятельности авиамodelьного объединения положена совместная продуктивная деятельность педагога и ребёнка по освоению знаний, умений и навыков, а также опыта проектной деятельности в процессе моделирования и конструирования разных классов моделей с отличающимися уровнями сложности из разнообразных материалов. Занятия способствуют развитию познавательной активности и технической грамотности.

Настоящая программа оригинальна тем, что объединяет в себе обучение ребят построению различных моделей, летательных аппаратов, планеров и самолетов с тем, чтобы каждый мог выбрать свою направленность на занятиях авиамodelизмом. В качестве мотивирующего фактора на занятиях авиамodelизмом, программа предусматривает

постройку авиамodelей. Программа личностно-ориентирована и составлена так, чтобы каждый учащийся имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него.

Новизна программы заключается в том, что обучение осуществляется на дифференцированном подходе, в основе которого заложены задания различной степени сложности в соответствии с психофизическими особенностями и индивидуальными запросами каждого учащегося. Это способствует развитию творческого потенциала детей, а также помогает в профессиональном самоопределении в дальнейшем.

Настоящая программа модифицированная, базового уровня, относится к технической направленности для учащихся 8-15 лет. Срок реализации программы 2 года. Обучение очное.

Режим занятий:

1 год обучения 2 раза в неделю по 2 часа - 144 часа в год;

2 год обучения 3 раза в неделю по 3 часа – 324 часа в год.

Набор детей для обучения по данной программе проходит по желанию детей на основании заявления родителей. Группа может быть сформирована из разновозрастных детей, учитывая их знания и умения, возможно дополнительный набор на второй год обучения на основании результатов собеседования.

Основную часть программы составляют практические работы, которые проводятся на каждом занятии после изложения теоретического материала. Практическая часть содержит уровневую дифференциацию обучения и состоит из нескольких вариантов задания различной степени сложности, что представляет каждому учащемуся право выбора работы по своему желанию. Изложение теоретических вопросов сопровождается показом готовых моделей. Программой предусмотрено посещение выставок, просмотр видео-фильмов, встреч с ветеранами войны и труда, проведение конкурсов.

Уровень развития творческого потенциала определяется степенью развития самостоятельности детей при решении творческих задач, устойчивым интересом к поисковой деятельности, развитыми творческими способностями. Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам в области авиамоделизма, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся.

Основной метод проведения занятий - практическая работа, как важнейшее средство связи теории с практикой в обучении. Здесь ребята закрепляют и углубляют теоретические знания, формируют соответствующие навыки и умения.

Теоретические сведения сообщаются в форме познавательных бесед небольшой продолжительности /15-20 минут/ с пояснениями по ходу работы. В процессе таких бесед происходит пополнение у учащихся словарного запаса специальной терминологией.

На начальном этапе преобладает репродуктивный метод, который применяется для изготовления и запуска несложных летающих моделей. Изложение теоретического материала и все пояснения даются одновременно всем воспитанникам объединения. Подача теоретического материала производится параллельно с формированием практических навыков. Отдельные занятия проходят в форме диспута, конкурса, игры. В дальнейшем репродуктивный метод резко теряет свою значимость, так как он практически неприменим при самостоятельном подборе, разработке и постройке авиамоделей, здесь уже основным методом становится поисковый и проблемный.

При проведении занятий используется также метод консультаций и работы с технической, справочной литературой.