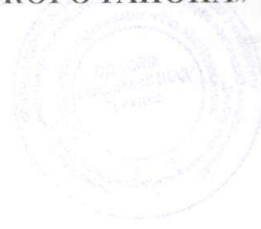


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ЗАВОДСКОГО РАЙОНА»



Обсуждена на методическом
объединении
протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
Председатель МОУ Сем. С.А. Кошкин

Утверждена педагогическим советом
протокол № 1

от «31» августа 2017 г.
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ
Заводского района»
О.Г. Макеева



Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«Авиамастер»
для детей: 11-17 лет
срок реализации: 1 год

Составитель:
Знаменский Евгений Кириллович
педагог дополнительного образования
высшей категории

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Изменяющиеся экономические и социальные условия ставят перед педагогом дополнительного образования задачу обновления содержания, форм и методов деятельности, включают педагогов-практиков в социально-педагогическую деятельность по созданию оптимальных условий для развития личности ребенка на основе новых принципов образования: непрерывность, индивидуализация и открытость. Новые требования к результатам дополнительного образования приводят к необходимости реализации образовательной деятельности на основе современных педагогических технологий.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Авиамастер» модифицированная, технической направленности, продвинутого уровня.

Авиаконструирование - одно из популярных направлений технического творчества, интересный и значимый для старших школьников вид деятельности, на базе которого может разворачиваться современный образовательный процесс дополнительного образования детей.

Авиационное моделирование - это современные технологии, новейшие конструкционные материалы, где сочетается прочность конструкции при минимальном весе с отличными аэродинамическими характеристиками. Авиамоделизм с одной стороны облегчает у учащихся восприятие трудных проблем в таких областях как механика, математика, геометрия, помогает проводить исследования по радиотехнике, химии, физике. С другой стороны, дает возможность приобрести дополнительные знания и необходимые технические навыки в проектно-конструкторской и практической деятельности по созданию модели.

Общеразвивающая программа «Авиамастер» включает направления:
- освоение модельных технологий, свойств различных материалов;

- изучение основ конструирования и моделирования летательных аппаратов, и особенностей их применения на практике.

В процессе освоения образовательной программы, учащиеся совершенствуют умения и навыки по изготовлению, сборки, регулировки, испытания и эксплуатации различных моделей. Воспитанники работают с использованием станочного оборудования, измерительной аппаратуры и инструмента.

Создавая авиамодели различных классов, ребята ведут экспериментальную и поисковую работу по совершенствованию летных качеств и технических характеристик моделей летательных аппаратов. Учащиеся анализируют результаты своей деятельности, развивают логическое и конструкторское мышление. В процессе учебной деятельности развиваются умения самостоятельной деятельности, работы с литературой, чертежами и справочниками. Формируются технологические, конструкторские и исследовательские навыки и способности.

Новизна программы заключается в том, что обучение осуществляется на дифференцированном подходе, в основе которого заложены задания различной степени сложности в соответствии с психофизическими особенностями и индивидуальными запросами каждого учащегося. Это способствует развитию творческого потенциала детей, а также помогает в профессиональном самоопределении в дальнейшем.

Возможность разработки творческих проектов, участие в мероприятиях по техническому творчеству различного уровня (выставки, конкурсы, олимпиады, фестивали) делают занятия по программе актуальными и привлекательными.

Общеразвивающая программа «Авиамастер» рассчитана для учащихся 8-18 лет, прошедших обучение по программе базового уровня. Срок реализации программы 1 год. Обучение очное.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 3 часа – 324 часа в год.

Дополнительная общеразвивающая программа «Авиамастер»

направлена на становление самоопределения по отношению к культуре и социуму; способности принимать ответственные решения; формирование активной гражданской позиции; готовности к непрерывному образованию в течение всей жизни. Формируются познавательные и допрофессиональные интересы, потребность в труде, способность строить жизненные планы, общественная активность. Утверждается самостоятельность личности, формируется нравственное сознание, вырабатывается ценностные ориентации и идеалы, устойчивое мировоззрение, гражданские качества личности.

В век информационных технологий старшие школьники с интересом применяют возможности разработки чертежей, технологических программ с применением компьютерной техники. Кроме того, использование возможностей интернета в области поиска информации по приобретению и использованию различных инновационных материалов и технологий позволяет педагогу и учащимся организовывать образовательный процесс более эффективно на современной основе, позволяет им развить коммуникативные навыки и получить социально-успешный опыт.